



Inleiding

CNS De Bron is een school die werkt vanuit het volgende motto: 'de school waar uw kind zich thuis voelt.' Vanuit dit motto en in afhankelijkheid van onze hemelse Vader hebben we het afgelopen jaar samen met de kinderen gewerkt aan de ontwikkeling van het leren en het werken op onze school. In dit jaarverslag over 2024 wordt daarvan - zij het beknopt - verslag gedaan.

Identiteit

Als team kijken we terug op een intensief maar mooi jaar in de overtuiging dat we mogen werken vanuit Hem die ons kracht geeft. Het team van De Bron ziet de kinderen als unieke parels in Gods hand en vindt het een voorrecht en opdracht om vanuit die gedachte christelijk onderwijs te mogen geven en zoveel mogelijk maatwerk te leveren voor elk kind. Naast het kwalitatief goed lesgeven, betekent dat ook dat er dagelijks uit de Bijbel is verteld, dat we samen met de kinderen de christelijke feestdagen hebben gevierd en deel hebben genomen aan de CNS themadiensten en landelijke Week van het Gebed.

Schoolactie voor het plein

Verschillende acties hebben mede dankzij de medewerking van ouderraad € 7.311,86. opgebracht als bijdrage voor de ontwikkeling van een vernieuwd schoolplein op de onderbouwlocatie. De aanleg van het plein is gestart in november 2024 en wordt in april 2025 afgerond.

Onderwijs en kwaliteit

Het nieuwe schoolplan 2023/2027 voorziet in verbeterthema's zoals die zijn bepaald en vastgesteld met het team van de Bron. In relatie tot die doelen zijn de schooldoelen voor 2024/2025 verdeeld over stuur- en expertgroepen en gedurende het lopende jaar zijn er stappen gezet. Hieronder volgt een korte samenvatting van meest belangrijkste ontwikkelthema's van de school en wat er bereikt is en/of waarin het team geschoold is. Daarbij is gedeeltelijk gebruik gemaakt van de NPO gelden (personeel en materieel).

Taalbeleid close reading en aanschaf nieuwe methode voor taal / spelling.

Het team heeft zich verder bekwaamd in close reading; een methodiek om teksten beter te verkennen en begrijpen. De school wordt begeleid in een tweejarig traject dat in 2024 is gestart. Ook heeft de school opnieuw geïnvesteerd in veel nieuwe en gevarieerde lees en (prenten)boeken. In 2024 is Staal ingevoerd als nieuwe lesmethode voor spelling en taalonderwijs. Het schooljaar 2024/2025 is het implementatie jaar; waarin we ons de methode 'eigen' gaan maken.

Implementatie EDI.

Het team heeft zich in 2023 gericht op de implementatie van het lesgeven via EDI (effectieve Directe Instructie). EDI bestaat uit een aantal vaste lesonderdelen. Het doel van EDI is om de leerstof stapsgewijs succesvol aan te leren aan alle leerlingen. Leerkrachten observeren elkaars lessen en/of bereiden samen lessen voor. In 2024 is het werken volgens EDI verder geborgd waarbij ook de nieuwe leerkrachten ondersteund en geschoold worden.

Kwink en Burgerschap.

In 2024 koos het team voor *Kwink* als nieuwe methode voor het aanleren en spreken over sociale vaardigheden. Het doel van *Kwink* is om pesten te voorkomen en te werk aan een veilig schoolklimaat. Binnen *Kwink* is ook het werken aan Burgerschapsonderwijs opgenomen. De Bron zal de komende jaren het Burgerschapsonderwijs verder uitwerken.

Eindtoets.

De school maakt gebruik van de IEP toets als aanbieder voor de eindtoets in groep 8. Het resultaat van de eindtoets in 2024 was dat de school met 79,3 boven het landelijk gemiddelde scoorde dat 78 bedroeg. We zijn trots op elke leerling.

Leerling tevredenheid peiling en leerling panel

In november 2024 werd er een leerling tevredenheid peiling gehouden. De uitkomst daarvan was positief. De kinderen gaven de school gemiddeld een 8,2 als cijfer. Er zal in 2025 een leerling panel gehouden waarbij kinderen van groep 5 t/m 8 in gesprek gaan met de directeur over de uitslag van de leerling tevredenheids peiling.

Teamgerichte arbeidsorganisatie (TAO)

In september 2023 is de Bron gestart met het werken als team gerichte arbeidsorganisatie (TAO). De TAO gaat uit van een sterke teamvorming. Leraren worden verdeeld in onderwijsteams van drie tot maximaal zeven leden. Het onderwijsteam wordt als het ware 'leidend' boven de individuele leerkracht en heeft meer bevoegdheid binnen afgesproken kaders. Besluitvorming vindt dan ook vooral plaats binnen deze onderwijsteams. Binnen een onderwijsteam zijn de leraren collectief verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de leerling(en). In 2024 is de TAO verder doorontwikkeld. Er is in 2024 een professioneel statuut geschreven voor de medewerkers van de school rondom het werken op school dat gebaseerd is op het werken als TAO.

Medewerkers

Het team van de Bron kenmerkt zich door een mooie combinatie van jongere en oudere collega's met ervaring, nieuwe frisse ideeën en een cultuur waarin samenwerken aan de onderwijskwaliteit binnen en buiten werkgroepen gemeengoed is geworden. In 2024 was er een beperkt ziekte verzuim. Het ziektepercentage lag ruim onder het landelijk gemiddelde. In 2024 vertrokken er drie collega's vanwege verschillende redenen waaronder een verhuizing of werk in het buitenland. Daarnaast gingen er drie collega's met pensioen. De vacatures zijn opgevuld door de aanstelling van twee collega's van andere CNS scholen, door het benoemen van LIO studenten die op De Bron (of bij een andere school) hun LIO opleiding hebben afgerond. Er zijn vacatures uitgegaan waardoor we ook nieuwe externe leerkrachten hebben kunnen aantrekken. Voor de functie van intern begeleider op de onderbouwlocatie ging later in het schooljaar een vacature uit. Per 1 augustus 2025 start de nieuwe intern begeleider op de school.

Ouderbetrokkenheid

De school mag zich verheugen in een grote ouderbetrokkenheid. De school hecht grote waarde aan een goede ouderbetrokkenheid en heldere oudercommunicatie. De school kent een klankbordgroep waardoor de directeur een groep ouders heeft waaraan hij advies kan vragen of waaraan hij ideeën kan voorleggen. De ouders van de klankbordgroep voorzien zo de school van feedback rondom verschillende onderwerpen. Een belangrijk orgaan is de MR. De ouder- en personeelsgeleding van de MR komen regelmatig samen en bespreken dan lopende schoolzaken, waaronder de begroting, de schoolgids en de schoolontwikkeling in het algemeen. De MR (ouder- en teamgeleding) is voor de school ook in 2024 van waarde geweest. Zij heeft geadviseerd en meegesproken over veel zaken. Ook zijn we blij met een actieve en betrokken OR en de vele ouders die helpen waar nodig.

Gebouwen

De school kent twee mooie en functionele schoolgebouwen. Vanwege de groei van de school en een 16^e groep waarvoor geen lokaal beschikbaar was, werd er een unit geplaatst op het schoolplein van de bovenbouw locatie. In beide gebouwen wordt een tekort aan ruimte ervaren. Het gaat dan vooral om gespreksruimtes en ruimtes om met leerlingen te werken. We gaan hier creatief mee om en kijken of we gespreksruimtes kunnen creëren.

Tenslotte

De Bron is blijvend in ontwikkeling. We kijken terug op een goed en gezegend 2024. Binnen het onderwijsaanbod ligt de focus de komende jaren blijvend op onderzoek en evaluatie van de onderwijsopbrengsten en het verbeteren van de onderwijskwaliteit door goede instructie, het bevorderen van welbevinden en het uitbouwen van het werken als TAO.

Feitelijke gegevens

Aantal leerlingen	386 (1-02-2024)
Aantal groepen	16 (schooljaar 2024/2025)
Aantal medewerkers	35